



Preocupación por el bien común

Septiembre

6.º a 8.º grado



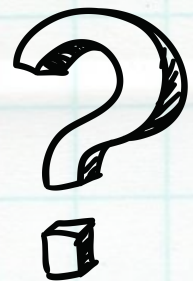
**¡Hola
maestros!**

En esta presentación, los estudiantes aprenderán el significado de la preocupación por el bien común en diferentes situaciones. En cada diapositiva encontrará actividades interactivas y preguntas guiadas para “Brindar lo Mejor” en la preocupación por el bien común, el rasgo de la personalidad para 6.º a 8.º grado.

Objetivo



Definir lo que significa tener preocupación por el bien común



Explorar qué significa 'en servicio y apoyo a los demás' ¿Qué harías tú?



Identificar formas en que podemos mostrar la preocupación por el bien común.

Situación clave

Situación necesaria



Situación opcional



**Toma una hoja de papel y escribe lo que piensas
sobre lo siguiente:**

**¿Qué significa para ti
'preocupación por el bien
común'?**

**¿Qué es la preocupación por
el bien común?**

**Al servicio y apoyo
de todos**



Servir no tiene que ver con lo que la gente puede hacer por ti, sino con lo que tú puedes hacer por los demás. Demuestra la humildad y el poner las necesidades de los demás por encima de las tuyas. Y no se necesita ningún talento o habilidad especial. Todos tenemos algo que podemos dar a los demás.



*Rasgo de la
Personalidad*
SEPTIEMBRE

**Preocupación por
el bien común**

BRINDANDO
lo mejor



Preocupación por el bien común

Hmm...

¿Qué harías tú?

Lee las siguientes situaciones y piensa en cómo manejarías cada una de ellas, después coméntalas con la clase.

What
would
YOU
DO?



¿Qué harías tú?

Jack tartamudea desde que tiene uso de razón. Se atasca especialmente con ciertos sonidos, como las palabras que empiezan por "sh" y tartamudea peor cuando está nervioso. Jack siempre ha sufrido burlas por su tartamudez, pero el séptimo grado ha sido el peor. Cuando se anunciaron las audiciones para la obra de teatro de la escuela, Jack decidió valientemente presentarse para superar parte de su ansiedad de hablar delante de los demás. Cuando Jack tomó asiento entre los otros aspirantes a actores, uno de ellos se burló repetidamente de Jack, diciéndole cosas como: "Éxxxxxitos". Un par de estudiantes se rieron, pero otros parecían incómodos con los comentarios.



Situación 1

¿Qué harías tú?

Johnny estaba haciendo un trabajo en la clase de Matemáticas y Chris necesitaba su ayuda. Johnny intentaba llamar la atención de Chris para darle la información que necesitaba. Como Chris no le prestaba atención, Johnny le tiró el zapato a Chris y le pegó en la espalda. Los demás estudiantes de la clase empezaron a reírse. La Sra. Smith, la maestra, tuvo que dejar de ayudar a los estudiantes con el trabajo para poder disciplinar adecuadamente a Johnny y ver cómo estaba Chris. ¿Cómo mostraba Johnny su preocupación por el bienestar de Chris? ¿Qué podría haber hecho de otra manera para mostrar su preocupación por sus compañeros y por el entorno de aprendizaje? ¿Y qué piensas de su preocupación por la Sra. Smith?

Preocupación por el bien común



Situación 2

Insert Campus PBIS Classroom Matrix

¿Qué harías tú?

Sally se dirigía al cuarto período con un grupo de amigas. Ellas se acercaron a un gran grupo de estudiantes reunidos en círculo. Cuando Sally y sus amigas se acercaron, se dieron cuenta de que los dos chicos estaban a punto de empezar a pelear. Varios de los estudiantes sacaron sus teléfonos y empezaron a grabar el incidente. Sally se preguntó cómo se sentiría si los estudiantes la grabaran cuando estaba así de enfadada y, sinceramente, fuera de control. No le gustaba nada y no quería participar en la grabación de la pelea. ¿Qué deberían hacer Sally y sus amigas para mostrar su preocupación por los estudiantes que se estaban peleando? ¿Y la preocupación por la comunidad escolar?



Situación 3



Insert Campus PBIS Hallway Matrix



¿Qué harías tú?

La Sra. Lee, consejera de la Escuela Intermedia Cy-Fair, estaba en la cafetería a la hora del almuerzo. Mientras paseaba y hablaba con los estudiantes, se dio cuenta de que en una de las mesas había mucha basura. Ella pidió a los seis estudiantes que estaban sentados allí que por favor recogieran la basura y la tiraran en el cubo. Los estudiantes comenzaron a quejarse y a decirle a la Sra. Lee que la basura no era de ellos. ¿Cómo podrían reaccionar de otra forma los estudiantes para mostrar preocupación por su comunidad escolar, por el conserje y por la Sra. Lee?



Situación 4



Insert Campus PBIS Cafeteria Matrix



Reflexión

Escribe acerca de una ocasión en la que mostraste "Preocupación por el bien común" en tu escuela, iglesia, comunidad u otra organización. ¿Cómo te sentiste al ser parte de algo positivo?

Actividad para la casa

Los estudiantes pueden participar en un evento de recolección de pelotas de tenis de juguete para cachorros. En familia o en grupo, recolecta pelotas de tenis para donar a una protectora de animales en la comunidad y hacer un impacto positivo en la vida de los animales que están allí.

